

## „Eine Woche Nachhaltigkeit“

### *Wo ist nur die Goldparmäne? Deutsche Artenvielfalt & -armut*

**Ziel:** Bewusstsein für die Relevanz einer artenreichen Umwelt

#### **Zentrale Fragen:**

- Was bedeutet Artenvielfalt und was Artenarmut?
- Wie steht es um die Artenvielfalt in Deutschland?
- Was kann ich tun um die Artenvielfalt in meiner Region zu fördern?

#### **Vorbereitungsaufgaben:**

- Quizfragen ausdrucken oder digital dabeihaben
- Antwortbuzzer (Klingel, Hupe, Rassel, irgendwas das Lärm macht) organisieren
- Einwilligungserklärung für Verwendung der Fotos im Vorfeld rumschicken und unterschrieben mitbringen lassen

#### **Nachbereitungsaufgaben:**

- Nachbereitungs-Email versenden
- Ggf. Einwilligungserklärung für Verwendung der Fotos unterschreiben lassen; Fotos mit #myeuropemysay und #einewochenachhaltigkeit teilen

„Eine Woche Nachhaltigkeit“ – Gruppenstunde Mittwoch

Zeit	Was?	Wie?	Material
10 min	Begrüßung	<p>Vorstellung des Tagesthemas „Artenvielfalt“</p> <p>Die Gruppe spricht gemeinsam darüber was „Artenvielfalt“ eigentlich bedeutet und warum sie wichtig ist.</p> <p>➔ Begriffsklärung Artenvielfalt: Artenvielfalt ist eine Unterkategorie der biologischen Vielfalt. Zu der biologischen Vielfalt gehört neben der Artenvielfalt auch die Vielfalt der Lebensräume und die genetische Vielfalt innerhalb der Tier- und Pflanzenarten.</p>	
10 min	Quiz	<p>Je nach Größe teilen sich die Teilnehmer in zwei oder drei Gruppen auf. Die Frage wird vorgelesen und die Gruppe, die als erstes ihren Antwortbuzzer drückt darf als erstes antworten (auch wenn die Frage noch nicht zu Ende vorgelesen wurde).</p>	<p>Ein Antwortbuzzer pro Gruppe (Klingel, Hupe, Rassel, irgendwas das Lärm macht)</p> <p>Quizfragen und -antworten</p>
15 min	Freie Diskussionsrunde	<p>Anreizaussagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artensterben hat nichts mit Gewehren zu tun (Gorillas, Tiger etc.), sondern hauptsächlich mit Landwirtschaft &amp; Klimawandel</li> <li>- Im vergangenen Jahrhundert sind 75 % der landwirtschaftlich genutzten Arten verschwunden: Wie wirkt sich das aus?</li> </ul>	

„Eine Woche Nachhaltigkeit“ – Gruppenstunde Mittwoch

40 min	Theater zum Thema Artenvielfalt	<p>„King Vielfalt und sein Artenreich“</p> <p>Ein kleines Theaterspiel zum Thema Artenvielfalt soll erdacht und aufgeführt werden. Die Protagonisten können Tiere und Pflanzen, die man im vorangegangenen Spiel erhört hat, sein oder andere regionale Arten, die die Teilnehmer*innen kennen. Das Theaterstück soll sich um die untenstehenden drei Fragen drehen.</p> <p>Ausgangslage: King Vielfalt ist glücklicher Herrscher über sein Artenreich. Doch eines Tages überbringt ihm einer seiner Bürger eine unheilvolle Nachricht, die er beim Überfliegen des Menschendorfs aufgeschnappt hat. King Vielfalt ruft eine Versammlung ein, um darüber zu beraten wie sie gemeinsam der Bedrohung entgegentreten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist passiert?</li> <li>• Wie könnte sich die Bedrohung auf das Artenreich auswirken?</li> <li>• Was können sie tun, um die Vielfalt zu bewahren?</li> </ul>	<p>Papier, Stifte, Naturmaterialien zum Kostüme basteln (Blätter, Stöcke, etc.)</p> <p>Fotoapparat/Handy für viele, viele Fotos!</p>
5 min	Reflektion I	<p>Wie schätzt ihr euren Beitrag zum Erhalt der Artenvielfalt ein?</p> <p>(Groß/Kleinmethode mit anschließendem Fangspiel (optional))</p>	
10 min	Reflektion II	<p>Wie schätzt ihr die Artenvielfalt auf eurem Pfadfindergelände ein?</p>	<p>Evtl. Stift und Paper</p>

„Eine Woche Nachhaltigkeit“ – Gruppenstunde Mittwoch

Was könnte man tun um Artenvielfalt auf dem Gelände oder bei sich zuhause zu fördern?

Falls Interesse besteht das Thema weiterzuverfolgen, kann die Gruppe eine Liste an Verbesserungsvorschlägen machen und sie beim nächsten Stammesrat vorstellen.

5 min

Abschlusskreis

Kurze Ankündigung der Nachbereitungswoche (sh. Gruppenstunde für die Nachbereitungswoche)

Nach.

Nachbereitungse-mail versenden

### Themenvorstellung:

In dieser Gruppenstunde wollen wir uns mit dem Thema Artenvielfalt auseinandersetzen. Was bedeutet Artenvielfalt und wie viel davon können wir in unserer unmittelbaren Umgebung noch erleben? Nachdem wir uns mit diesen beiden Fragen beschäftigt haben, werden wir uns gemeinsam ein Theaterstück überlegen, in dem „King Vielfalt“ eine Lösung für ein von Menschen gemachten Problemen bedrohtes Reich suchen muss und hoffentlich auch findet.

### Quizfragen

Die Antworten sind jeweils fettgedruckt bzw. stehen unter der Frage.

- 1) Wie viele alte Apfelsorten waren vor 100 Jahren in Deutschland heimisch?  
A) 80  
B) 180  
C) **3000**
  
- 2) Welche dieser Apfelsorten gibt es nicht?  
A) Jakob Fischer  
B) Kaiser Wilhelm  
C) **Der rote Baron**
  
- 3) Schätzfrage (wer näher dran ist gewinnt): Wie viel Prozent der Fläche Europas sind Naturschutzgebiet?  
Antwort: 19 %

- 4) Die deutschen Küsten ...
- A) sind das vogelreichste Gebiet Europas.
  - B) sind bereits seit 1947 überwiegend unter Naturschutz.
  - C) erlebten in den letzten zwanzig Jahren einen Artenschwund von über 25 Prozent.
- 5) Um wie viel Prozent ist die Artenvielfalt auf der Erde ist zwischen 1970 und 2010 gesunken?
- A) 34%
  - B) 52%
  - C) 68%
- 6) Wo finden gefährdete Arten wie der Rotkopfwürger, Wiedehopf, Wendehals und Gartenschläfer oft ein Zuhause?
- A) Auf Dachböden und in Scheunen
  - B) Auf Rapsfeldern
  - C) Auf Streuobstwiesen

Nachbereitungse-mail:

„Liebe [...],  
anbei findest du/ findet ihr eine Präsentation mit mehr Informationen und Links zu Videos und Podcasts zu dem Thema Artenvielfalt.  
Viel Spaß damit und bis nächste Woche!  
Beste Grüße und Gut Pfad  
[...]"

\* An diese E-Mail die Präsentation anhängen. Selbstverständlich müsst ihr diese Vorlage nicht verwenden und einfach selbst was schreiben!